

**Program Wychowawczy
Zespołu Szkół
Ogólnokształcących
w Nasielsku**

„Sztuka wychowania polega na znajomości środków, za pomocą których można nadać ciału większą siłę i krzepkość, wykształcić umysł i uszlachetnić duszę.”

Claude Adrien Helvétius

„Nauka w szkołach powinna być prowadzona w taki sposób, aby uczniowie uważali ją za cenny dar, a nie za ciężki obowiązek.”

Albert Einstein



**„Mądrość uzależniona jest od trzech rzeczy:
osobowości, wiedzy i samokontroli.”**

Arystoteles

Podstawy prawne Planu Wychowawczego szkoły:

1. Powszechna Deklaracja Człowieka
2. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych
3. Konwencja o Prawach Dziecka
4. Konstytucja RP
5. Ustawa z dnia 07.08.1991r., O systemie oświaty z późniejszymi zmianami /tekst jednolity z dnia 16.05.1996r., Dz. U. nr 67 /
6. Ustawa z dnia 08.01.1999r., Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego
7. Rozporządzenie MEN z dnia 15.02.1999r., W sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego, Dz. U. nr 14
8. Rozporządzenie MEN z dnia 15.02.1999r., W sprawie warunków i trybu dopuszczenia do użytku szkolnego programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego oraz warunków trybu dopuszczania do użytku szkolnego podręczników i zalecania środków dydaktycznych
9. Rozporządzenie MEN z dnia 07.09.2004r., W sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach publicznych
10. Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących

Wizja szkoły

Wychowujemy uczniów twórczych, otwartych na rzeczywistość, radzących sobie z nowymi wyzwaniami czasów współczesnych.

Misja szkoły

Nasza szkoła skoncentruje się na zaspakajaniu potrzeb ucznia poprzez:

- ❖ rzetelne wykształcenie
- ❖ umożliwienie osiągnięcia sukcesów
- ❖ stworzenie życzliwej atmosfery oraz poczucia bezpieczeństwa
- ❖ zapewnienie wysoko wykwalifikowanej, twórczej kadry
- ❖ obiektywną, sprawiedliwą ewaluację osiągnięć
- ❖ zapewnienie odpowiedniej bazy dydaktyczno – wychowawczej

W każdym roku szkolnym program może być zweryfikowany w oparciu o sugestie i doświadczenia Rady Pedagogicznej. Zatwierdzenie programu odbywać się będzie na pierwszym w roku szkolnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

I. Założenia podstawowe

1. Wszystkim pracownikom szkoły zależy na tym, aby wychowanie było bez porażek
2. Każdy członek społeczności szkolnej jest osobą wolną i odpowiedzialną za dokonanie wyboru tworząc integralną całość

3. Podstawowym prawem i obowiązkiem w szkole jest nauka i uczestnictwo w zajęciach
4. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują swoją osobowością i przykładem w oparciu o uniwersalny system wartości
5. Szkoła pragnie wychować ludzi przygotowanych do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie własnego życia oraz zadań w życiu społecznym i publicznym

II. Założenia wychowawcze

1. Celem pracy wychowawczej jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia we wszystkich wymiarach:
 - intelektualnym
 - psychicznym
 - społecznym
 - zdrowotnym
 - estetycznym
 - moralnym
 - duchowym
2. Priorytetowe zadania wychowawcze przyjęte w naszej szkole.

Chcemy, aby:

- Naszych wychowanków cechowała wysoka kultura osobista, przejawiająca się we właściwym zachowaniu się w różnych sytuacjach, w kulturze słowa i właściwym stroju stosownym do sytuacji;
- Na co dzień uczniowie stosowali zasady higieny osobistej, co przejawiałoby się w zdrowym sposobie odżywiania i higienicznym trybie życia;
- Potrafili unikać nałogów;
- Wiedzieli, jakie postępowanie jest dobre, a jakie złe, co jest piękne, godne naśladowania, a co należy napiętnować;
- Pragniemy zwalczać wśród naszych uczniów takie cechy, jak: krnąbrność, zawiść, wulgarność.

Szczególnie kształtować będziemy następujące wartości:

- kształtowanie tolerancji i poszanowania godności drugiego człowieka;
- kształtowanie etyki pracy;
- pomoc w orientacji co do dalszego kształcenia;
- rolę samorządności wewnątrz zorganizowanych grup społecznych;
- umiejętność współpracy, współzycia i odpowiedzialności za swoje postępowanie.

III. Metody i sposoby realizacji

1. Wszystkie przedmioty nauczania oraz godziny wychowawcze realizowane będą w oparciu o problematykę „Programu Wychowawczego”.
2. Godziny wychowawcze związane z problematyką prorodzinną oraz prozdrowotną będą zawierały sugestie rodziców i uczniów.
3. Wdrażanie aktywnych metod pracy np.:
 - Psychodramy
 - Burza mózgów
 - Gry symulacyjne
 - Sesje koncentracji uwagi
 - Dialogi
 - Uczenie się przez doświadczenie
 - Informacje zwrotne.

Absolwent Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Nasielsku:

- Jest dumny z faktu bycia Polakiem
- Szanuje tradycję narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły
- Szanuje symbole narodowe i Hymn Państwowy
- Potrafi podejmować samodzielne decyzje i ponosi za nie konsekwencje
- Potrafi dokonywać właściwych wyborów
- Umie dokonać rzetelnej samooceny
- Potrafi kontrolować i modyfikować swoje zachowania
- Potrafi planować swoją przyszłość
- Podejmuje inicjatywy i jest twórczy
- Ma świadomość życiowej użyteczności edukacji
- Nie naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo
- Potrafi współdziałać w zespole
- Umie okazać szacunek wobec innych osób oraz wszystkich istot żywych
- Prowadzi higieniczny tryb życia
- Potrafi funkcjonować w demokratycznym społeczeństwie.

IV. Zadania służące realizacji programu wychowawczego

Zadania główne	Zadania szczegółowe	Działania służące realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie postawy obywatelsko - patriotycznej	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa. Uczenie szacunku dla tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły. Poznanie historii i tradycji narodowej. Przygotowanie do życia w zjednoczonej Europie w poczuciu przynależności do ogólnie pojmowanej wspólnoty ludzkiej. Poznanie dorobku kultury narodowej w sferze sztuki, nauki, religii, 	<ul style="list-style-type: none"> Elementarna znajomość prawa (Konstytucja RP, Prawa Człowieka, Prawa Dziecka) Stosowanie Dekalogu jako systemu wartości moralnych zgodnie z obowiązującym prawem i tradycją rodzinną Poszanowanie godności człowieka Dostarczenie okazji do poszanowania i dumy z tradycji szkoły Pogłębianie szacunku dla symboli narodowych i hymnu narodowego Ochronę zabytków dziedzictwa narodowego oraz miejsc pamięci narodowej Pobudzanie szacunku dla obiektów sakralnych Umacnianie dumy z faktu bycia Polakiem – mieszkańcem Polski, Europy, Świata Udział w uroczystościach szkolnych wg corocznego harmonogramu Współpraca z 	<p>Wychowawcy Nauczyciele historii Nauczyciel religii Nauczyciele WOS Nauczyciele języka polskiego</p>

	filozofii, etyki, itp.	placówkami kultury i sztuki	
Kształtowanie postawy prozdrowotnej	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie. • Wyrabianie nawyków higienicznych. • Kształtowanie sprawności fizycznej i odporności. • Uwrażliwienie na ochronę środowiska, dbałość o higienę otoczenia. 	<p>- Realizacja programów profilaktycznych</p> <p>- Udział w spektaklach o charakterze wychowawczym</p> <p>- Nauka udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach</p> <p>- Współpraca z organizacjami i osobami propagującymi zdrowy tryb życia</p> <p>- Wzbogacanie wiedzy na tematy związane z higieną pracy i nauki, higieną psychiczną i osobistą (np. zajęcia z lekarzem, pielęgniarką szkolną, pedagogiem lub psychologiem szkolnym)</p> <p>- Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych, między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> *piłka siatkowa *koszykówka *lekkoatletyka <p>- Propagowanie aktywnego wypoczynku, między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> *rajdy piesze *rajdy rowerowe *zajęcia w hali sportowej <p>- Udział uczniów w akcjach na rzecz ochrony środowiska (np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi)</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Szkolny</p> <p>Psycholog</p> <p>Szkolny</p> <p>Nauczyciel PO</p> <p>Nauczyciel W-F</p> <p>Nauczyciel biologii</p>
Kształtowanie umiejętności interpersonalnych	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie tolerancji i szacunku dla wartościowych 	<p>- Diagnozowanie sytuacji wychowawczej klasy, szkoły i dostosowanie do tego planów</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Szkolny</p> <p>Psycholog</p>

	<p>form odmienności i indywidualności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie – negocjowanie, podejmowanie decyzji grupowych, rozwiązywanie konfliktów. • Kształtowanie umiejętności obrony swojego zdania i szanowanie odmiennych poglądów, sądów, opinii. • Integrowanie młodzieży w obrębie klasy, szkoły. • Przygotowanie uczniów do świadomego uczestniczenia w życiu dorosłym. 	<p>wychowawczych</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stwarzanie sytuacji wymagających pracy w grupie - Rozpoznawanie emocji i panowanie nad nimi - Promowanie uczniów aktywnych w różnych dziedzinach (np. pochwała na forum szkoły, wyższa ocena zachowania, nagrody rzeczowe) - Organizowanie warsztatów, spotkań z pedagogiem/psychologiem kształtujących umiejętności interpersonalne - Organizowanie imprez szkolnych, klasowych - Organizowanie spotkań w ramach orientacji zawodowej klas maturalnych - Organizowanie biwaków, wycieczek, kół zainteresowań - Udział w różnych spotkaniach zmierzających do kształtowania postawy odpowiedzialności, dojrzałości emocjonalnej 	<p>Szkolny Nauczyciel religii</p>
--	---	---	-----------------------------------

		- Kształtowanie poczucia własnej wartości	
Motywowanie ucznia do nauki i twórczego działania	<ul style="list-style-type: none"> • Pomaganie uczniom w efektywnym wykorzystaniu ich potencjału umysłowego. • Sprzyjanie kształtowaniu postawy innowacyjnej u uczniów. • Praca nauczycieli metodami aktywnymi. • Nagradzanie i promowanie uczniów aktywnych i osiągających sukcesy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Propagowanie metod efektywnego uczenia się - Prowadzenie zajęć dotyczących technik uczenia się - Diagnozowanie możliwości ucznia - Prowadzenie zajęć kształtujących odpowiednie zachowania na lekcji – technika odpowiedzi - Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych - Udział w konkursach - Czynny udział uczniów w uroczystościach szkolnych - Kształcenie umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł informacji - Prezentowanie osiągnięć uczniów w szkole i poza nią - Różnicowanie przez nauczycieli metod nauczania - Wypracowanie systemu promowania i nagradzania uczniów aktywnych i osiągających sukcesy 	<p>Wszyscy nauczyciele Wychowawcy Pedagog Szkolny Psycholog szkolny</p>

<p>Kształtowanie postaw dobrego, wartościowego człowieka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie osobowości ucznia w duchu umiejętności wykraczania poza egoistyczne oraz praktyczne i doraźne cele życiowe. • Kształtowanie kultury języka. • Uwrażliwienie na konieczność przestrzegania zasad kultury osobistej (właściwa postawa, odpowiedni strój podczas uroczystości szkolnych). • Uwrażliwienie na krzywdę i cierpienie innych. • Kształtowanie postawy w oparciu o powszechnie uznane w naszej kulturze zasady etyczne: uczciwość, poszanowanie własnej i cudzej 	<ul style="list-style-type: none"> - Prowokowanie do zachowań prowadzących do utrzymania czystości w pomieszczeniach szkolnych i poszanowanie mienia - Zwracanie uwagi na kulturę bycia (np. zwroty grzecznościowe, postawa wobec kolegów, nauczycieli, strój odpowiedni do sytuacji) - Stosowanie się do zasad zawartych w różnych dokumentach regulujących życie szkoły - Udział w akcjach charytatywnych - Zapoznanie się z najbardziej znanymi organizacjami charytatywnymi działającymi w Polsce i na świecie - Kształtowanie umiejętności akceptowania i poszanowania odmiennych poglądów drugiej osoby - Wspólne obchodzenie świąt 	<p>Nauczyciele religii Nauczyciele WOS Nauczyciele języków obcych Nauczyciele historii Opiekun samorządu szkolnego Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p>
--	--	--	--

	godności oraz dóbr materialnych, a także poszerzenie zakresu tolerancji.		
--	--	--	--