

Koncepcja Pracy Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Nasielsku

Liceum Ogólnokształcące im .Jarosława Iwaszkiewicza

Publiczne Gimnazjum przy Liceum Ogólnokształcącym

rok szkolny: 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017

Zaopiniowana przez Radę Rodziców ZSO uchwałą **nr 1 z dnia 23 września 2014r.**

Podstawa prawna opracowania koncepcji:

- ✓ *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.*
- ✓ *Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz.2572 ze zm.);*
- ✓ *Ustawa z dn.26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 ze zm.);*
- ✓ *Konwencja Praw Dziecka 1989r., weszła w życie w 1991r. (Dz. U. z 1991r., nr120, poz.526);*
- ✓ *Rozporządzenie MEN z dn. 10 maja 2013r. w sprawie nadzoru pedagogicznego;*
- ✓ *Rozporządzenie MEN z dn. 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. z dnia 2 grudnia 2010 r.).*

I. Prezentacja Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Nasielsku.

I.1. Z historii szkoły:

Nasza szkoła jest placówką z ponad 65-letnią tradycją. Liceum Ogólnokształcące zostało powołane już w 1946r, a 1986r przyjęło imię Jarosława Iwaszkiewicza. W 50- rocznicę utworzenia szkoły został ufundowany sztandar liceum. Wychodząc naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom środowiska lokalnego w 2009 r. przy Liceum Ogólnokształcącym im. Jarosława Iwaszkiewicza utworzono Publiczne Gimnazjum przy Liceum Ogólnokształcącym. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Nasielsku rozpoczął swoją działalność 1 września 2010r. W jego strukturze funkcjonują: Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Iwaszkiewicza oraz Publiczne Gimnazjum przy Liceum Ogólnokształcącym. Organem prowadzącym szkołę jest Starostwo Powiatowe w Nowym Dworze Mazowieckim.

Jak pokazała historia – nasza szkoła wielokrotnie zmieniała się , ale zawsze odgrywała istotną rolę w życiu nasielskiego szkolnictwa. Naszą placówkę wzbogaciliśmy o ofertę dla gimnazjum mając na celu zachowanie ciągłości edukacyjnej gimnazjum-liceum. Dbając o dobre imię szkoły i wysoki poziom kształcenia utworzyliśmy też nowe kierunki dla liceum -dostosowane do obecnego rynku pracy i zainteresowań uczniów.

I.2. Oferta edukacyjna

Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Iwaszkiewicza:

- ✓ klasa turystyczno-obronna:

przedmioty rozszerzone: geografia, wiedza o społeczeństwie, biologia; zajęcia uzupełniające: bezpieczeństwo wewnętrzne

✓ **klasa humanistyczno – dziennikarska:**

przedmioty rozszerzone: j. polski, j. angielski, historia; zajęcia uzupełniające: warsztaty dziennikarskie

Od roku szkolnego 2014/2015 rozszerzyliśmy naszą ofertę edukacyjną liceum o nowe grupy (nie wyszło z powodu braku chętnych, ale w następnych latach ta oferta będzie propagowana w środowisku)

✓ **grupę matematyczno-przyrodniczą**

przedmioty rozszerzone: geografia, matematyka, j. angielski; zajęcia uzupełniające: ekonomia w praktyce

✓ **grupę biologiczno-chemiczną**

przedmioty rozszerzone: biologia, chemia, j. angielski; zajęcia uzupełniające: warsztaty z pomocy przedmedycznej

Publiczne Gimnazjum przy Liceum Ogólnokształcącym:

klasa I

✓ **grupa A : matematyczno-przyrodnicza**

możliwość rozszerzenia: matematyki, biologii, geografii ,fizyki, chemii

✓ **grupa B : humanistyczna**

możliwość rozszerzenia: języka polskiego, języków obcych, historii, wiedzy o społeczeństwie

W każdej klasie w ZSO językiem wiodącym jest język angielski. Drugi język uczeń wybiera spośród języka rosyjskiego i niemieckiego.

I.3. Cele i zadania szkoły

- ✓ Pełny rozwój uzdolnień, zainteresowań i osobowości ucznia.
- ✓ Umożliwienie uczniom zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły i zdanie egzaminów zewnętrznych oraz wykorzystania zdobytej wiedzy we współczesnym świecie.
- ✓ Umożliwienie absolwentom dokonania świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia.
- ✓ Wychowanie młodzieży w duchu humanizmu i zbliżenia między narodami, otwartej na drugiego człowieka, tolerancyjnej. Młodzieży, która zechce korzystać z wolności i budować państwo oparte na demokratycznych zasadach współżycia, w którym chronione będą prawa jednostek.
- ✓ Przygotowanie uczniów do aktywnego życia we współczesnym świecie.
- ✓ Przygotowywanie uczniów do podejmowania wyzwań współczesnego świata: integracji, globalizacji, wymiany informacji, postępu naukowo - technicznego.
- ✓ Zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.
- ✓ Wspieranie rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych tak, aby umożliwiać uczniom przejmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobowy oraz planowanie kariery zawodowej.
- ✓ Nauczenie poprawnego i swobodnego wypowiedzania się w mowie i w piśmie z wykorzystaniem różnorodnych środków wyrazu.
- ✓ Poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy w zakresie umożliwiającym podjęcie studiów wyższych bądź ułatwiającym zdobycie zawodu.
- ✓ Rozwijanie u uczniów zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności przyczynowo - skutkowych, funkcjonalnych, czasowych i przestrzennych.
- ✓ Rozwijanie u uczniów zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego oraz rozumienia przekazywanych treści.
- ✓ Traktowanie wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie.
- ✓ Umożliwienie uczniom poznawania zasad rozwoju osobowego i życia społecznego, poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny, dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej i światowej.

I.4. Model absolwenta

Absolwent Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Nasielsku:

- ✓ Radzi sobie w sytuacjach konfliktowych, wywołujących negatywne emocje i agresję, umie przyjmować informację zwrotną.
- ✓ Jest asertywny, potrafi radzić sobie ze stresem, depresją oraz adekwatnie zachowywać się w różnych sytuacjach społecznych.
- ✓ Akceptuje siebie, potrafi wyrażać swoje potrzeby i potrzeby innych.
- ✓ Jest odporny na uzależnienia i posiada wystarczającą wiedzę związaną z problematyką uzależnień.
- ✓ Przestrzega zasad zdrowego stylu życia wobec siebie i bliskich.
- ✓ Poszukuje prawdy, wartości, umie dokonywać świadomych wyborów.
- ✓ Różnicuje dobro od zła.
- ✓ Jest refleksyjny i empatyczny. Potrafi dokonać autoprezentacji.
- ✓ Jest kulturalny i koleżeński, chętnie pomaga innym.
- ✓ Zna problematykę ochrony środowiska naturalnego.
- ✓ Zna swoje mocne i słabe strony. Potrafi szukać pomocy.
- ✓ Posiada własne zdanie i potrafi je uargumentować.
- ✓ Planuje swoje działania i potrafi organizować sobie zajęcia. Wyznacza sobie cel i dąży do jego realizacji. Jest kreatywny i nastawiony na rozwój.
- ✓ Zachowuje proporcje między nauką, pracą a wypoczynkiem. Współdziała w grupie, uznaje odmiennność, jest tolerancyjny, nie ulega stereotypom.
- ✓ Jest przygotowany do życia w rodzinie, kultywuje tradycje rodzinne.
- ✓ Kieruje się zasadami i normami przyjętymi w społeczeństwie.
- ✓ Zna swoje prawa, umie z nich korzystać i przestrzega praw innych ludzi.

II. Priorytety:

- ✓ Podniesienie jakości pracy opiekuńczo-wychowawczej szkoły w zakresie stworzenia warunków do właściwego rozwoju psychofizycznego uczniów.
- ✓ Redukowanie zjawisk patologicznych.
- ✓ Podnoszenie jakości i efektywności kształcenia.
- ✓ Zapewnienie wykształconej kadry oraz zapewnianie funkcjonowania szkoły w zakresie materialnym i programowym.
- ✓ Zapewnienie właściwych warunków działalności szkoły.
- ✓ Dbłość o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo nauki oraz pracy.
- ✓ Promowanie szkoły w środowisku lokalnym i mediach.

	2.Promowanie problematyki bezpieczeństwa uczniów.	2.1. apele, wykonanie gazetki na temat bezpiecznych wakacji, bezpiecznego spędzania czasu wolnego; 2.2. zorganizowanie prelekcji (warsztatów)z policjantem	wychowawcy, pedagog, psycholog	W sposób ciągły
	3. Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	3.1. organizowanie spotkań z pedagogiem, psychologiem; 3.2. przekazywanie materiałów dotyczących skutków i przyczyn agresji;	wychowawcy, pedagog, psycholog	W sposób ciągły
	4. Zapewnienie pomocy materialnej	4.1. dożywianie w szkole finansowane przez MOPS oraz Radę Rodziców; 4.2. organizowanie bezpłatnych zajęć z psychologiem, pedagogiem, zajęć pozalekcyjnych; 4.3. pomoc losowa z funduszu Rady Rodziców; 4.4.dofinansowanie wycieczek z funduszy Rady Rodziców	Dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawca	W sposób ciągły
	5. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury i sztuki; organizowanie wycieczek, wyjazdów.	5.1.organizowanie wyjazdów do teatru, kina, na „warszawski salon maturzystów”, wycieczki przedmiotowe, wyjazdy integracyjne itp. 5.2. wyjazdy związane ze specyfiką wyboru grup w klasach I LO; 5.3.wyjazdy tematyczne/przedmiotowe	Dyrektor, nauczyciele, Wychowawcy	Wg. Harmonogramu wycieczek.

		<p>5.4. zgłoszenie do programu Erasmus+ i nawiązanie współpracy z państwami partnerskimi</p> <p>5.5. podjęcie współpracy z wolontariuszami z innych państw, współpraca Fundacją im. R. Schumana, udział uczniów w corocznej Paradzie Schumana</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele j. obcych</p>	<p>W sposób ciągły</p>
	<p>6. Opracowanie i wdrożenie spójnego Programu Wychowawczego, zapoznanie społeczności i szkolnej z programem wychowawczym.</p>	<p>6.1. wychowawcy na zebraniach zapoznają rodziców z Programem Wychowawczym, uczniowie są zapoznawani na zajęciach;</p> <p>6.2. zamieszczenie dokumentu na stronie internetowej ZSO.</p>	<p>Zespoły wychowawcze</p>	<p>IX</p>
	<p>7. Wzmacnianie działań wychowawczych, kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.</p>	<p>7.1. sprawowanie opieki nad miejscami Pamięci Narodowej;</p> <p>7.2. obchody świąt i rocznic państwowych ;</p> <p>7.3. udział w uroczystościach szkolnych i gminnych;</p> <p>7.4. realizacja projektów edukacyjnych</p>	<p>Opiekunowie poczty; SU</p>	<p>Wg. Harmonogramu imprez</p>

	8. Opracowanie i wdrożenie Programu Profilaktyki.	<p>8.1. zapoznanie RP przez zespół d.s. profilaktyki z programem i harmonogramem działań;</p> <p>8.2. wychowawcy na zebraniach zapoznają rodziców z Programem Profilaktyki, uczniowie są zapoznawani na zajęciach;</p> <p>8.3. zamieszczenie dokumentu na stronie internetowej ZSO.</p>	Zespoły d.s. profilaktyki	IX
	9. Przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu społecznym, kulturalnym i gospodarczym.	<p>9.1. udział młodzieży w pracach organizacji szkolnych i lokalnych;</p> <p>9.2. realizacja zadań w zakresie edukacji ekologicznej i prozdrowotnej;</p> <p>9.3. aktywne uczestnictwo w projektach na rzecz środowiska lokalnego.</p>	Opiekunowie organizacji, zespół przedmiotów przyrodniczych	W sposób ciągły
	10. Motywowanie rodziców do udziału w życiu szkoły.	<p>10.1. organizacja zebrań Rad Rodziców,</p> <p>10.2. organizacja dni otwartych dla rodziców;</p> <p>10.3. zapraszanie rodziców na imprezy szkolne;</p> <p>10.4. pedagogizacja podczas zebrań z psychologiem;</p> <p>10.5. organizacja zebrań rodzicielskich.</p> <p>10.6. współpraca podczas organizacji Balu Studniówkowego</p> <p>10.7. współpraca podczas organizacji Pikniku Szkolnego ZSO.</p>	Dyrektor, wychowawcy	Wg. Harmonogramu zebrań.

		10.8. zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach Rady Rodziców; 10.9. systematyczne zbieranie opinii rodziców na temat działalności szkoły- ankiety, rozmowy.		
	11. Organizowanie imprez dla uczniów, rodziców i mieszkańców gminy Nasielsk.	11.1. organizacja zgodnie z kalendarzem imprez.	Opiekunowie organizacji szkolnych, wychowawcy.	Wg. Harmonogramu
	12. Współpraca z organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych.	12.1. współpraca z : <ul style="list-style-type: none"> • MOPS w Nasielsku • Urzędem Gminy w Nasielsku • Starostwem Powiatowym w Nowym Dworze • Komisariatem Policji w Nasielsku • Komendą Powiatową Policji w Nowym Dworze • Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Nowym Dworze Mazowieckim • Ochotniczą Strażą Pożarną w Nasielsku • Gminnym Ośrodkiem Kultury • Jednostką wojskową w Kazuniu • Uczelniami Wyższymi • Biblioteką Gminną • środowiskiem harcerskim 	Dyrektor, wychowawcy, pedagog.	W sposób ciągły

			<ul style="list-style-type: none"> • parafią św. Wojciecha w Nasielsku • parafią w Nunie • Forum Dialogu w Warszawie • Fundacją Roberta Schumana 		
	14. Rozwijanie samorządności uczniów.	<p>14.1. prace SU – realizowanie zadań zgodnych z planem pracy SU.</p> <p>14.2. realizacja projektów edukacyjnych m.in. "Samorząd - włącz się", "Szkoła Dialogu", „Młody obywatel”, turniej wiedzy o Regionalnym Programie Operacyjnym woj. Mazowieckiego,</p> <p>14.3. uczestnictwo uczniów w sesjach Rady Miejskiej w Nasielsku, w spotkaniach poszczególnych komisji, obserwacja działań Rady Powiatu i Zarządu Powiatu.</p>	Opiekun SU, nauczyciele wiedzy o społeczeństwie, wychowawcy	W sposób ciągły	
	15. Uwzględnienie w planach pracy wychowawcy klasy tematyki praw i obowiązków ucznia oraz Konwencji Praw Dziecka.	15.1. realizowanie tematyki podczas godzin wychowawczych.	Wychowawcy	W sposób ciągły	

		16. Dostarczanie rodzicom rzetelnych wiadomości o celach, zadaniach, uwarunkowaniach procesu wychowawczego w rodzinie i w szkole;	16.1. opracowanie terminarza spotkań z rodzicami i - opublikowanie go na stronie internetowej, podanie do wiadomości podczas zebrań rodzicielskich, na tablicy ogłoszeń.	Dyrekcja	IX
		17. Organizacja czasu wolnego ucznia.,	17.1 zorganizowanie kół zainteresowań, bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych i organizacji działających w szkole	N-le przedmiotów, opiekunowie organizacji.	W sposób ciągły
		18. Przygotowanie uczniów do konkursów, egzaminu maturalnego i gimnazjalnego	18.1.zorganizowanie w klasach programowo najwyższych zajęć dodatkowych przygotowujących do egzaminów zewnętrznych oraz konkursów. 18.2. przeprowadzenie próbnego egzaminu maturalnego i gimnazjalnego oraz dokonanie analizy.	N-le przedmiotów	IX-IV XI-I
		19. Podjęcie działań z zakresu poradnictwa zawodowego.	19. 1. stworzenie Wewnątrzszkolnego Systemu Poradnictwa Zawodowego; 19.2 prowadzenie zajęć, organizowanie wyjazdów, spotkań, treningów z zakresu doradztwa zawodowego.	Doradca zawodowy (psycholog)	IX Wg. harmonogramu
		20.Praca nad dokumentacja szkoły.	20.1. uaktualnienie Statutu ZSO oraz innej dokumentacji.	Dyrektor, powołane zespoły.	W sposób ciągły

II.	Redukowanie zjawisk patologicznych.	1. Terminowe rozliczanie frekwencji uczniów.	1.1. wyciąganie konsekwencji, ustalenie przyczyny nieobecności 1.2. stały kontakt telefoniczny z rodzicami.	Wychowawca klasy, pedagog szkolny	W sposób ciągły
		2. Rozpropagowanie wśród rodziców i uczniów znaczenia zakresu pracy PPP;	2.1. informowanie rodziców czym zajmuje się poradnia , jaki typ poradnictwa prowadzi.	Pedagog szkolny, psycholog, wychowawca klasy.	W sposób ciągły
		3. Udzielanie pomocy uczniom z dysfunkcjami rozwojowymi. (Pomoc psychologiczno-pedagogiczna)	3.1. właściwe organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej; 3.2. bezpłatne zajęcia indywidualne i grupowe z psychologiem, pedagogiem.	Pedagog szkolny, psycholog, wychowawca klasy,	W sposób ciągły
		4. Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. (Pomoc Psychologiczno-pedagogiczna)	4.1. prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną;	Pedagog szkolny, Psycholog, wychowawca klasy,	W sposób ciągły
		5. Niwelowanie poziomu agresji w szkole.	5.1.ustalenie zasad postępowania w przypadku bójek uczniowskich, agresywnego zachowania młodzieży działania zgodne z procedurami.	Pedagog szkolny, psycholog, wychowawca klasy	W sposób ciągły
		6. Realizacja programu profilaktycznego szkoły.	6.1. przeciwdziałanie patologiom poprzez spotkania z pedagogiem, psychologiem; organizacja warsztatów terapeutycznych	Wychowawca klasy, pedagog szkolny	W sposób ciągły

		7.Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych.	7.1. aktywny udział uczniów a akcjach charytatywnych; promowanie idei wolontariatu (WOŚP, Akcja Podziel się Posiłkiem).	Koordinatorzy akcji	W sposób ciągły
--	--	--	--	---------------------	-----------------

KRYTERIA SUKCESU

- ✓ Szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniom, panują w niej dobre stosunki interpersonalne.
- ✓ Uczniowie budują i akceptują tradycje i obrzędowość szkoły;
- ✓ Zmniejsza się liczba negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły.
- ✓ Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
- ✓ Zwiększa się dyscyplina w szkole w porównaniu do lat ubiegłych;
- ✓ Uczniowie wyrażają się kulturalnie.
- ✓ Rodzice wyrażają opinie na temat funkcjonowania szkoły.
- ✓ Rodzice współtworzą imprezy szkolne.
- ✓ Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą;
- ✓ Wychowawcy systematycznie przeprowadzają edukację rodziców na tematy związane z wychowaniem.
- ✓ Szkoła posiada system poradnictwa zawodowego.

Obszar: DYDAKTYKA

Lp.	Priorytet -standard	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
I.	Podnoszenie jakości i efektywności kształcenia	1. Realizowane w szkole programy nauczania zapewniają uczniom osiągnięcie dobrych wyników w nauce.	1.1. odpowiedni dobór programów nauczania, podręczników dostosowanych do potrzeb , możliwości i aspiracji uczniów.	Zespoły przedmiotowe	W sposób ciągły
		2. Wdrożenie nowej podstawy programowej na III i IV etapie edukacyjnym	2.1. ewaluacja szkolnego zestawu programów nauczania; 2.2. systematyczna analiza nowości w zakresie programów nauczania poszczególnych przedmiotów; okresowa aktualizacja szkolnego zestawu programów nauczania. 2.3. monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej.	Dyrektor , n-le	Wg. potrzeb

		<p>3. Realizacja przez szkołę zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych.</p>	<p>3.1. kierowanie uczniów na badania specjalistyczne w przypadku wystąpienia trudności w nauce;</p> <p>3.2. respektowanie opinii i orzeczeń dotyczących stanu zdrowia i możliwości intelektualnych;</p> <p>3.3. dbałość o sprawny przepływ informacji o specyficznych trudnościach uczniów w nauce;</p> <p>3.4. monitorowanie postępów uczniów z opiniami i orzeczeniami , prowadzenie odpowiednich dokumentów.</p> <p>3.5. organizacja zajęć wynikających z potrzeb zdiagnozowanych w ramach pomocy psychologiczno -pedagogicznej</p>	<p>Pedagog, psycholog, wychowawcy</p>	<p>W sposób ciągły</p>
--	--	--	---	---	------------------------

		<p>4. Prowadzenie działań dydaktycznych i logistycznych mających na celu przygotowanie uczniów do zdania matury i egzaminu gimnazjalnego, zapewnienie właściwych warunków przeprowadzenia egzaminów maturalnych i gimnazjalnych, powołanie zespołów nadzorujących i egzaminujących.</p>	<p>4.1. przekazanie uczniom klas trzecich informacji o strukturze i procedurach egzaminacyjnych, przygotowanie gazetki informacyjnej;</p> <p>4.2. przekazanie informacji uczniom i rodzicom o sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego i gimnazjalnego do potrzeb absolwentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym;</p> <p>4.3. upowszechnienie wśród n-li wiedzy na temat przebiegu i procedur egz. maturalnego i gimnazjalnego – Szkoleniowa Rada Pedagogiczna;</p> <p>4.4. przeprowadzenie próbnego egzaminu maturalnego i gimnazjalnego, dokonanie analizy sprawdzającej przygotowania uczniów;</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele przedmiotów</p> <p>Dyrektor, zespoły przedmiotowe</p>	<p>IX-V.2012 Wg. Harmonogramu</p> <p>XI-XII</p>
		<p>5. Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniem uczniów.</p>	<p>5.1. stworzenie harmonogramu, planów pracy zajęć.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>IX</p>

		6. Stosowanie nowoczesnych metod nauczania.	6.1. wykorzystanie technologii informacyjnej; 6.2. Szkolenia/warsztaty RP	Nauczyciele Nauczyciele Dyrektor	W sposób ciągły W sposób ciągły
		7. Udział w konkursach przedmiotowych i innych	7.1. motywowanie uczniów do udziału w konkursach; 7.2. prowadzenie kół zainteresowań rozwijających zdolności i zainteresowania uczniów.	N-le przedmiotów	W sposób ciągły
		8. Promowanie uczniów osiągających sukcesy, szczególnie uzdolnionych, wyróżniających się pracą na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.	8.1. zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły, nagrody, dyplomy, informacja na ogólnoszkolnych zebraniach rodzicielskich	Wychowawcy, N-le, dyrektor	W sposób ciągły
		9. Zaznajomienie uczniów i rodziców z zasadami oceniania;	9.1. zapoznanie rodziców, uczniów z WSO oraz z przedmiotowym ocenianiem na wszystkich zajęciach; 9.2. rzetelne dokumentowanie powyższych działań w dzienniku lekcyjnym;	Nauczyciele	I –szy semestr

	10. Motywowanie uczniów do pracy samokształceniowej i rozwijania zainteresowań przedmiotowych i sportowych.	10.1. działalność doradcy zawodowego; 10.2. wspieranie młodzieży utalentowanej sportowo; 10.3. wyjścia do zakładów pracy, instytucji; 10.4. wycieczki przedmiotowe; 10.5. udział w Dniach otwartych wyższych uczelni, targach edukacyjnych.		
	11. Systematyczna diagnoza i dokumentowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.	11.1. monitorowanie częstotliwości oceniania; 11.2. przeprowadzanie sprawdzianów dyrektorskich; 11.3. obserwacje zajęć lekcyjnych;	Dyrektor, n-le	W sposób ciągły
	12. Wykorzystywanie wyników egzaminów zewnętrznych do poprawy efektów kształcenia.	12.1. systematyczna analiza wyników egzaminów próbnych i zewnętrznych; 12.2. zapoznanie uczniów i rodziców z wynikami egzaminów zewnętrznych.	Zespoły przedmiotowe, dyrektor	W sposób ciągły
	13. Współpraca z organem prowadzącym szkołę oraz nadzorującym w celu zapewnienia jak najlepszych warunków do funkcjonowania szkoły.	13.1. rozmowy, konsultacje w sprawie rozbudowania bazy dydaktycznej szkoły (boisko, sala gimnastyczna)	dyrektor	W sposób ciągły

KRYTERIA SUKCESU

- ✓ Zwiększa się jakość procesów dydaktycznych w porównaniu do lat ubiegłych.
- ✓ Zwiększa się ilość godzin lekcyjnych przeprowadzonych nowoczesnymi metodami nauczania w stosunku do lat poprzednich, ze szczególnym akcentem na nowoczesne metody aktywizujące ucznia.
- ✓ Wzrasta liczba uczniów, w porównaniu do lat ubiegłych, osiągających wyższe wyniki.
- ✓ Szkoła współpracuje z innymi placówkami.
- ✓ Szkoła oferuje bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.

Obszar: ZARZĄDZANIE
NAUCZYCIELE, BAZA LOKALOWA I DYDAKTYCZNA

Lp.	Priorytet	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
I.	Zapewnienie wykształconej kadry oraz zapewnienie funkcjonowania szkoły w zakresie materialnym i programowym.	1. Zapewnienie pełnej obsady kadrowej zatrudnionej adekwatnie do zadań i potrzeb szkoły.	1.1. systematyczna analiza zadań i potrzeb szkoły przez dyrektora i planowanie odpowiedniej kadry nauczycielskiej i administracyjnej; 1.2. dyrektor szkoły systematycznie analizuje skuteczność zarządzania i sprawność organizacji szkoły.	Dyrektor	2012/2013
		2. Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.	2.1. dbałość awans zawodowy, 2.2. WDN zgodny z potrzebami szkoły.	Nauczyciele na ścieżce awansu, opiekunowie stażu dyrektor szkoły	W sposób ciągły
		3. Rozwój zawodowy nauczycieli,;	3.1 udział w doskonaleniu WDN, konferencje metodyczne, kursy, szkoleniowe rady pedagogiczne, studia podyplomowe itp. 3.2 motywowanie n-li do podnoszenia kompetencji dydaktycznych, wychowawczych i organizacyjnych; 3.3 obserwacja zajęć edukacyjnych, uroczystości szkolnych i innych form działalności n-li;	Dyrektor, nauczyciele	W sposób ciągły

II.	Zapewnienie właściwych warunków działalności szkoły.		3.4 dzielenie się wiedzą i umiejętnościami w ramach zespołów przedmiotowych; 3.5 przeprowadzanie szkoleniowych Rad Pedagogicznych.		
		1. Modernizacja obiektu i wyposażenia.	1.1 prowadzenie prac remontowych mających na celu poprawienie estetyki i wyposażenia klasopracowni innych pomieszczeń, 1.2. wyposażenie uczniów liceum w szafki . 1.3. wyposażenie klasopracowni w sprzęt multimedialny (3 klasy) 1.4. doposażenie sekretariatu w komputer i niezbędne programy 1.5. zagospodarowanie boiska szkolnego 1.6. adaptacja auli do zajęć wychowania fizycznego- zamontowanie drabinek do ćwiczeń i zakup materacy 1.7. doposażenie w sprzęt sportowy wykorzystywany na zajęciach wychowania fizycznego 1.8. organizacja pracowni chemicznej/zakup stołu i odczynników chemicznych, wystąpienie do organu prowadzącego o złożenie projektu na pracownię fizyczno-chemiczną	Dyrektor	W sposób ciągły
		2. Angażowanie uczniów i rodziców w działania mające na celu poprawę estetyki szkoły	2.1 promowanie Funduszu wpłat na RR. monitorowanie wysokości wpłat w poszczególnych klasach.	Przewodniczący RR, dyrektor,	W sposób ciągły

			2.2 pomoc rodziców w zagospodarowaniu boiska szkolnego 2.3 organizacja pikniku rodzinnego na rzecz szkoły	wychowawcy	
III.	Promowanie szkoły w środowisku lokalnym i mediach.	1. Uściślenie współpracy z rodzicami uczniów.	1.1. aktywizacja rodziców i zachęcanie do angażowania się w życie szkoły.	Wychowawcy dyrektor	W sposób ciągły
		2. Współpraca z mediami .	2.1. informowanie o osiągnięciach szkolnych redakcje gazet: Życie Nasielska, Gazeta Nowodworska, Tygodnik Nowodworski	Dyrektor, n-le	W sposób ciągły
		3. Współpraca ze szkołami gmin ościennych .	3.1. organizacja zawodów sportowych; 3.2. projekt związany z promocją szkoły i rekrutacją uczniów do klas pierwszych na kolejny rok szkolny; 3.3. organizacja dni otwartych dla rodziców uczniów szkół i gmin ościennych; 3.4. powołanie komisji d.s. promocji szkoły; 3.5. uaktualnienie materiałów promocyjnych szkoły (foldery, długopisy, plakaty, billboardy itp.). 3.6. współpraca z ZS w Nowym Mieście -wolontariat -WOŚP -udział nauczycieli w pracach komisji	N-le wych. Dyrektor, komisja d. s. promocji szkoły Dyrektor, nauczyciele	W sposób ciągły III- V XII-I

			egzaminacyjnych 3.7.współpraca z PG im. Bogdana Jańskiego w Winnicy i PG im. Jana Pawła II w Świerczach		
		4. Prowadzenie szkolnej strony WWW oraz kroniki ZSO.	4.1. aktualizowanie strony internetowej w sposób ciągły, poprzez zamieszczanie zdjęć, informacji o ważnych wydarzeniach z życia szkoły. 4.2.prowadzenie profilu szkoły na facebooku	Dyrektor, sekretariat dyrektor	W sposób ciągły
		5.Organizowanie konkursów o tematyce regionalnej, tradycjach gminy.	5.1. Konkursy gminne "Moja mała ojczyzna - Nasielsk"	N-le	Wg. harmonogramu
		6. Współpraca z rodzicami, mieszkańcami oraz władzami samorządowymi.	6.1. zapraszanie rodziców, przedstawicieli władz samorządowych na uroczystości szkolne; 6.2. aktywne uczestnictwo w uroczystościach gminnych (Obchody 11 listopada, 15 sierpnia, bitwa nad Wkrą i inne) oraz religijnych (Dni Papieskie)	Dyrektor nauczyciele	Wg. Harmonogramu Imprez
IV.	Dbłość o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo nauki oraz pracy.	1.Analiza stanu bazy i wyposażenia szkoły pod kątem spełniania wymogów bezpieczeństwa.	1.1.sprawdzanie stanu bazy i wyposażenia szkoły oraz stanu sprzętu sportowego; 1.2.analiza opinii wydanych przez Sanepid; 1.3.stała kontrola, przeglądy techniczne; 1.4.organizacja próbnej ewakuacji.	Dyrektor, pracownicy obsługi, konserwator.	W sposób ciągły

		2.Zapewnienie uczniom opieki w trakcie zajęć i przerw między zajęciami	2.1.zapoznanie uczniów z zasadami BHP oraz ogólnymi zasadami bezpieczeństwa na godz. wychowawczych; 2.2.przestrzeganie regulaminów BHP klasopracowni. 2.3. realizacja projektów propagujących zdrowie i bezpieczeństwo m.in. "Żyj smacznie i zdrowo"; „Bezpieczna szkoła, bezpieczny uczeń”	Dyrektor, n-le, opiekunowie klasopracowni	W sposób ciągły
--	--	--	---	---	-----------------

KRYTERIA SUKCESU

- ✓ Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- ✓ Umiejętność i wiedza nauczycieli sprzyja efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- ✓ W szkole efektywnie funkcjonuje WDN.
- ✓ Kadra pedagogiczna planuje swój rozwój.
- ✓ Nauczyciele podejmują różne formy doskonalenia.
- ✓ W szkole nauczyciele oraz pracownicy niepedagogiczni mają zapewnione warunki do rozwoju zawodowego.

Opracował dyrektor Zespołu Szkół ogólnokształcących we współpracy z nauczycielami, rodzicami oraz uczniami.

Dokument został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej 25.09. 2014r.

